



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Organisasi dan Administrasi Kesos		KES3102	Mata Kuliah Wajib	Teori = 3	Praktik = 0	V	19 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
		Dra. Tuti Atika, M. SP Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL04	Menerapkan konsep manajerial organisasi pelayanan sosial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK10		Mampu memahami konsep Manajerial Organisasi Pelayanan Sosial				26%
	CPMK12		Mampu mengimplementasikan pelayanan sosial				46%
	CPMK13		Mampu menganalisis pelayanan sosial				28%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1		Mampu menggambarkan tentang ruang lingkup organisasi.				
	Sub-CPMK2		mampu menganalisis teori interaksi manusia dalam organisasi				
	Sub-CPMK3		mampu menganalisis teori distribusi kekuasaan dan sumber daya dalam organisasi				
	Sub-CPMK4		mampu menganalisis teori interaksi organisasi dengan lingkungan				
	Sub-CPMK6		mampu mengkategorikan tentang ruang lingkup administrasi dan Administrasi Kesejahteraan Sosial				

1. Adi,Isbandi Rukminto. 2013. Kesejahteraan Sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan). Jakarta. PT RajaGrafindo Persada. 2. Hardina, Donna, dkk. 2006. An Empowering Approach to Managing Social Service Organizations. New York: Springer Publishing Company, LLC 3. Damanik, Juda. 2008. Pekerjaan Sosial. Jilid 1. Jakarta. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 4. Fahrudin, Adi. 2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung. PT Reflika Aditama 5. Simarmata, Henry Thomas, dkk. 2008 Negara Kesejahteraan & Globalisasi; Pengembangan Kebijakan dan Perbandingan Pengalaman 6. Suharto, Edi. (2009). Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat; Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial. Bandung. PT Refika Aditama. 7. --,--. 2009. Kemiskinan & Perindungan Sosial di Indonesia; Menggagas Model Jaminan Sosial Universal Bidang Kesehatan. Bandung. Alfabeta 8. Winardo. 2014. Teori Organisasi & Pengorganisasian. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.							
Dosen Pengampu		Dra. Tuti Atika, M. SP Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos					
Mata Kuliah Prasyarat							
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menggambarkan tentang ruang lingkup organisasi.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. <i>Reading the passage provided.</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the</i>		UTS: 2% Case method: 3%

			2. Responding to the opening questions given. 3. Answering the questions according to the passage.	2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2	Sub-CPMK2: mampu menjelaskan teori interaksi manusia dalam organisasi	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials,		UTS: 3% Case method: 4%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
3	Sub-CPMK3: mampu menjelaskan teori distribusi kekuasaan dan sumber daya dalam organisasi	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Project Base Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. Reading the passage provided. 2. Responding to the opening questions given. 3. Answering the questions according to the passage.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning		UTS: 3% Case method: 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
4	Sub-CPMK4: mampu memahami teori interaksi organisasi dengan lingkungan	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Project Base Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	UTS: 3% Case method: 4%

					19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
5	Sub-CPMK5: mampu merumuskan langkah-langkah dalam melakukan intervensi sosial pada level organisasi	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Essay	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	UTS: 3% Case method: 4%

					LCD, Canva, Quizizz,		
6	Sub-CPMK6: mampu mengkategorikan tentang ruang lingkup administrasi dan Administrasi Kesejahteraan Sosial	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		UTS: 3% Case method: 4%
7	Sub-CPMK7: mampu mengkategorikan	<i>Dapat memberikan jawaban</i>	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]		UTS: 3% Case method: 4%

	tentang ruang lingkup administrasi dan Administrasi Kesejahteraan Sosial	yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 32. Making notes of the learning materials explained. 33. Responding to the questions or instructions given. 34. Completing 35. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		Kuis: 5%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK8: mampu mengkategorikan jenis-jenis profesi pada bidang pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>		UAS: 2% Case method: 4%

		dengan rubrik penilaian		Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	Sub-CPMK9: mampu mengkategorikan nilai dan etika pada manajemen praktis pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. <i>Reading the passage provided.</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills),</i>		UAS: 3% Case method: 4%

			2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
11	Sub-CPMK10: mampu mengaplikasikan model pendanaan pada organisasi pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	UAS: 3% Case method: 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
12	Sub-CPMK11: mampu menguraikan pengembangan sistem pelayanan kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or</i>	UAS: 3% Case method: 4%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
13	Sub-CPMK12: Mampu menganalisis program pada organisasi pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Media: LCD , Canva , Quizizz , PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		UAS: 3% Case method: 4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14	Sub-CPMK13: Kampu menganalisis kualitas pelayanan pada organisasi pelayanan sosial dengan pendekatan MPK (Masukan, Proses dan Luaran)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 64. <i>Completing</i> 65. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		UAS: 3% Case method: 4%

15	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipologi negara kesejahteraan sosial serta dapat mendeskripsikan kebijakan-kebijakan pokok pada negara kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Kriteria: Rubrik Essay Teknik: <i>Worksheet (Non-Tes)</i> 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 27. <i>Recording the presence.</i> 28. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 66. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 67. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 68. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 69. <i>Completing</i> 70. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	UAS: 3% Case method: 4%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION					

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 7	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1 = 3% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 = 4%

Pelaksanaan Evaluasi	Minggu 1	Minggu 8	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Minggu 5	Minggu 6	Minggu 7	Minggu 8	Minggu 9	Minggu 10	Minggu 11	Minggu 12	Minggu 13	Minggu 14	Minggu 15	Minggu 16	Minggu 17	Minggu 18	Minggu 19	Minggu 20	Minggu 21	Minggu 22	Minggu 23	Minggu 24	Minggu 25	Minggu 26	Minggu 27	Minggu 28	Minggu 29	Minggu 30	Minggu 31	Minggu 32	Minggu 33	Minggu 34	Minggu 35	Minggu 36	Minggu 37	Minggu 38	Minggu 39	Minggu 40	Minggu 41	Minggu 42	Minggu 43	Minggu 44	Minggu 45	Minggu 46	Minggu 47	Minggu 48	Minggu 49	Minggu 50	Minggu 51	Minggu 52	Minggu 53	Minggu 54	Minggu 55	Minggu 56	Minggu 57	Minggu 58	Minggu 59	Minggu 60	Minggu 61	Minggu 62	Minggu 63	Minggu 64	Minggu 65	Minggu 66	Minggu 67	Minggu 68	Minggu 69	Minggu 70	Minggu 71	Minggu 72	Minggu 73	Minggu 74	Minggu 75	Minggu 76	Minggu 77	Minggu 78	Minggu 79	Minggu 80	Minggu 81	Minggu 82	Minggu 83	Minggu 84	Minggu 85	Minggu 86	Minggu 87	Minggu 88	Minggu 89	Minggu 90	Minggu 91	Minggu 92	Minggu 93	Minggu 94	Minggu 95	Minggu 96	Minggu 97	Minggu 98	Minggu 99	Minggu 100
-----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**